МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____Е.Н. Индерейкина
31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 «Индивидуальный проект»

по специальности: 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»

Профиль: технологический

Бузулук, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **УД.02 «Индивидуальный проект»** разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от: 27 декабря 2023 г. № 1028, 12 февраля 2025 г., № 93);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»,** утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023 г. № 531 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 17.08.2023 г. № 74854);

с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрированной Министерством юстиции РФ 12 июля 2023 г. « 74228, с изменениями и дополнениями от: 1 февраля 2024 г. № 62, 19 марта 2024 г. № 171, 9 октября 2024 г. № 704);

Организация – разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:
Лизунова А.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Внутренняя техническая экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Бигдаш О. И. – методист

Внутренняя содержательная экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Степанищева С. А – руководитель ПЦК

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин,

Протокол № 1 от 30 августа 2026 г.
Руководитель ПЦК _____/Степанищева С. А./

(подпись) (Фамилия, инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 Индивидуальный проект ___

индекс, наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Общеобразовательная дисциплина является дополнительной учебной дисциплиной и изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих по специальности СПО – 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО и на основе требований ФГОС СОО в рамках программы учебной дисциплины *УД.02 Индивидуальный проект* обучающимися осваиваются результаты:

- общие (личностные (ЛР), метапредметные(универсальные учебные познавательные действия (УУПД), универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД), универсальные учебные регулятивные действия (УУРД));
- дисциплинарные (предметные результаты базового уровня (ПРб)).

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
гражданского воспитания:	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
патриотического воспитания:	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
эстетического воспитания:	
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
трудового воспитания:	
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
экологического воспитания:	
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты	
универсальные учебные познавательные действия (УУПД):	
а) базовые логические действия:	
УУПДа.1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
УУПДа.3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
УУПДа.5	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
б) базовые исследовательские действия:	
УУПД б.1	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
УУПД б.2	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
УУПД б.3	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
УУПД б.4	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
УУПД б.9	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
УУПД б.10	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
УУПД б.11	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
УУПД б.12	Уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;
УУПД б.13	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
в) работа с информацией:	
УУПД в.1	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
УУПД в.2	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД):	
а) общение:	
УУКД а.1	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
б) совместная деятельность:	
УУКД б.3	принимать цели совместной деятельности, организовывать и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
универсальные учебные регулятивные действия (УУРД):	
а) самоорганизация:	
УУРД а.1	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
б) самоконтроль:	
УУРД б.4	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	
УУРД в.5	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
г) принятие себя и других людей:	
УУРД г.3	признавать свое право и право других людей на ошибки;

Освоение содержания учебной дисциплины *УД.02 Индивидуальный проект* обеспечивает достижение обучающимися общих и дисциплинарных результатов, которые в свою очередь формируют элементы общих компетенций, и закладывается основа для формирования профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины
	Общие
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР14. ЛР19, ЛР24, ЛР34, УУПДа.1, УУПДа.3, УУПДб.2, УУПДб. 3, УУПДб.4, УУПДб.11, УУПДб.12, УУПДв.1, УУРДа.1, УУРДв.5
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР01, ЛР06, ЛР08, ЛР24, ЛР34, УУПДа.5, УУПДб.9, УУПДб.10, УУПДб.13, УУПДв.2, УУКДа.1, УУКДб.3, УУРДв.5, УУРДг.3
ПК 1.4. Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием	ЛР01, ЛР06, ЛР14, ЛР31, УУПДб.1, УУПДа.3, УУПДб.9, УУПДб.10, УУКД а.1, УУКДб.3, УУРДв.5, УУРДг.3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся									Распределение учебной нагрузки и промежуточной аттестации по курсам и семестрам																				
					Обязательная							1 курс																				
							в том числе					1 семестр								промежуточная аттестация		2 семестр									промежуточная аттестация	
			Итого часов учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Всего аудиторных занятий	В том числе в форме практической подготовки	Теоретических занятий	Лабораторно-практических занятий	Консультации	Курсовая работа (проект)	Вариативные часы	Всего аудиторных занятий	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)						самостоятельная работа	количество часов	Форма промежуточной аттестации	Всего аудиторных занятий	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)						самостоятельная работа	количество часов	Форма промежуточной аттестации
													учебные занятия										учебные занятия								
													урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	курсовая работа (проект)					урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	курсовая работа (проект)			
УД.02	Индивидуальный проект	**ДЗ**	36		36	12	22	12	2			0	0	0	0	0	0	0	0			36	16	2	4	12	2			2	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.02 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ урока	Объем часов	Коды образовательных результатов
1	2	3	4	5
	1 курс 2 семестр 2026-2027 уч. г. (36 ч)			
Раздел 1.	**Введение**		*4*	
Тема 1.1. ***Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Отличие проектной деятельности от исследовательской.*** *Типология проектов.*	Актуальность изучения дисциплины «Индивидуальный проект», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Отличие проектной деятельности от исследовательской.	*1*	*2*	ЛР14, ЛР24, ЛР34, УУПДа.3, УУПДб.3, УУКДа.1, ОК 4
	Практическое занятие №1 « Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты-прорывы. Повседневные минипроекты»	*2*	*2*	ЛР14, УУПДа.1, УУПДб.3, УУПДб.12, УУПДб.13, УУКДа.1, УУРДв.5, ОК 04, ПК 1.4
Раздел 2.	**Инициализация проекта**		*4*	
Тема 2.1. ***Проекты в различных сферах жизнедеятельности. Цели, задачи проектирования, проблемы. Риски. Методология и технология проектной и***	Содержание учебного материала		2	
	Проекты в различных сферах жизнедеятельности (экономика, культура, экология, образование, медицина, промышленность). Цели, задачи проектирования, проблемы. Риски. Методология и технология проектной и исследовательской деятельности. Анализ результатов проектной (исследовательской) работы. Самооценка и оценка продуктов проекта (исследования). Рецензия. Источники информации. Подбор основных материалов по теме.	**3**	2	ЛР08, ЛР14, ЛР32, УУПДа.1 , УУПДа.3, УУПДб.4, УУПДв.1, ОК 03

исследовательской деятельности.	**Практическая работа №2** «Построение и реализация социального проекта. Конструирование темы и проблематики проекта. Проектный замысел. Новизна. Актуальность. Гипотеза. Социальная практика.»	**4**		ЛР14, ЛР08, ЛР24, УУПДа.3, УУПДб.3, УУПДб.12, УУКДа.1, ОК 04, УУРДв.5,
Раздел 3.	**Базовое проектирование и исследование**		*4*	
Тема 3.1. ***Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование.*** ***Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Кейс для продуктивной работы над проектом. План исследования, разработка карты исследования. Технологическая карта.***	Содержание учебного материала		2	ЛР19, ЛР34, ЛР32, УУПДа.1, УУПДб.3, УУПДб.4УУПДб.12, УУКДб.3, ОК 03 ЛР34, ЛР19, УУПДб.4, УУРДб.4, УУПДб.10, ОК 03, ПК 1.4
	Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Кейс для продуктивной работы над проектом. План исследования, разработка карты исследования. Технологическая карта	**5**		
	Практическое занятие №3 «Разработка карты проектной (исследовательской) деятельности. Структура оформления проекта. Структура оформления исследования.»	6	2	
Раздел 4.	**Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности**		*8*	
Тема 4.1. ***Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.*** ***Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования.***	Содержание учебного материала		2	ЛР32, ЛР34, УУПДб.4, УУПДб.9, УУПДв.1, УУРДг.3, ОК03, ОК 04
	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Правила оформления текстовой информации: текст, ссылки, сноски, список литературы.	7		

Тема 4.2. ***Правила оформления графической информации: диаграммы и графики, графы, схемы, сравнительные таблицы. Правила оформления презентации проекта (исследования.) Оформление информационных буклетов, рисунков и иллюстрированных плакатов.***	Содержание учебного материала:		2	ЛР19, УУПДб.4, УУПДб.10, УУПДб.4, УУПДв.1, УУПДв.2, УУКДб.3, УУРДг.3, ОК 03, ПК 1.4
	Правила оформления графической информации: диаграммы и графики, графы, схемы, сравнительные таблицы. Правила оформления презентации проекта (исследования): выбор шаблона, расположение текстовой и графической информации. Оформление информационных буклетов, рисунков и иллюстрированных плакатов.	8		
	Практическое занятие №4 «Оформление презентации проектной (исследовательской) работы обучающегося».	9	2	ЛР19, ЛР32, ЛР34,УУПДб.2, УУПДб.12, УУРДа.1, ОК 03
	Контрольная работа №1 **Тема: Базовое проектирование и исследование**	10	2	ЛР19, УУПДа.1, УУПДб.9, УУПДб.12, УУКДа.1, ОК 03, ПК 1.4
Раздел 5.	**Презентация результатов проектной деятельности**		2	
Тема 5.1. ***Направления индивидуального проекта. Представление результатов учебного проекта.***	Содержание учебного материала		2	
	Направления индивидуального проекта (учебного проекта или учебного исследования): социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое. Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов.	11		ЛР19, ЛР31, ЛР34, УУПДа.1, УУПДб.1, УУПДб.4, УУПДб.12, УУПДв.1, УУРДа.1, УУРДв.4,

	Обоснование процесса проектирования. Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Структура защиты проекта (исследования). Критерии оценки проектной и исследовательской работы.			ОК 03, ПК 1.4
Раздел 6.	**Планирование индивидуального проекта (индивидуального проекта (учебного проекта или учебного исследования)**		2	
Тема 6.1. ***Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации.*** ***Сертификат соответствия. Патентное право в России.***	Содержание учебного материала		2	ЛР01, ЛР19, УУПДб.1, УУПДа.1, УУПДб.2, УУПДб.4, УУПДв.1, УУРДа.1, УУРДб.4, ОК 03
	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России. Актуальность темы индивидуального проекта (учебного проекта или учебного исследования). Прогноз актуальности выбора темы проектирования (исследования). Конструирование индивидуального проекта. Тезисы.	12		
Раздел 7.	**Коммуникативные навыки публичных выступлений**		2	
Тема 7.1. ***Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом.*** ***Главные предпосылки успеха публичного выступления. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Преодоление психологических барьеров.***	Содержание учебного материала		2	ЛР06, УУПДа.5, УУПДб.12, УУПДб.13, УУПДв.1, УУРДа.1, УУРДв.5, ОК 03, ПК 1.4
	Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Преодоление психологических барьеров.	13		
Раздел 8.	**Культура публичных выступлений. Реализация проекта**		10	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		2	

Навыки монологической речи. Средства выразительности речи. Аргументирующая речь. Дебаты. Подготовка авторского доклада. Публичное выступление на трибуне и личность.	Навыки монологической речи. Средства выразительности речи. Аргументирующая речь. Дебаты. Подготовка авторского доклада. Публичное выступление на трибуне и личность.	14		ЛР19, ЛР24, ЛР32, УУПДб.4, УУПДб13, УУПДв.1, УУПДв.2, УУРДв.5, УУРДг.3, ОК 04
	Практическое занятие № 5 **«Публичное выступление.** Методы привлечения внимания аудитории**».**	15	2	ЛР19, ЛР24, ЛР32, УУПДб.4, УУПДб13, УУПДв.1, УУПДв.2, УУРДв.5, УУРДг.3, УУПДб.11, УУРДв.5, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие № 6 «Оформление текста индивидуального проекта». Оценка учебного проекта (учебного исследования) .Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов, анализ достижений поставленной цели. Подготовка защиты индивидуального проекта. Рефлексия проектной деятельности. Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.	16	2	ЛР32, УУПДб.4, УУПДб.1, УУПДб.11, УУПДв.2, УУКДб.3, УУРДа.1, ОК 03, ПК 1.4
Консультация		17	2	
Дифференцированный зачет		18	2	
	ИТОГО за 2 семестр		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Индивидуальный проект

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.).

Технические средства обучения:

- технические средства обучения (персональный компьютер, выход в локальную сеть, телевизор;
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. *Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. – 294 с.*
2. *Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в школе: система работы; Учитель - М., 2023. - 987 с.*
3. *Величко 9-11 классы. Проектная деятельность учащихся; Учитель - М., 2023. - 197 с.*

3.2.2. Дополнительные источники:

1. *Белова, Т. Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании / Т. Г. Белова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 76-2. - С. 32.2022г.*
2. *Батаршев, А. В. Психология личности и общения / А. В. Батаршев. - Москва : ВЛАДОС, 248 с.2021г.*
3. *Вохменцева, Е. А. Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей [Текст] / Е. А. Вохменцева // Актуальные задачи по педагогике. - Чита : Молодой ученый, С. 58-65.2021г.*

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «Академия»
- Проектно-исследовательская деятельность (http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm)
- Информационный портал Инфоурок (http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekt.htm)
- Ваш первый научный проект (http://www.osu.ru/docs/school/physics/first_project.pdf)

3.3. Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение, необходимое для реализации программы учебной дисциплины состоит из:
- методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических (лабораторных) работ (*Приложение 1*).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов
Личностные: ЛР01, ЛР06, ЛР08, ЛР14, ЛР19, ЛР24, ЛР31, ЛР32, ЛР34	1. Выявление мотивации к изучению нового материала. 2. Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - выполнения проверочных работ по темам разделов дисциплины; - выполнения практических работ; - тестирования; - графического диктанта; - домашней работы; - устного и письменного опросов; - контрольной работы. Дифференцированный зачет.
Метапредметные: УУПДа.1, УУПДа.3, УУПДа.5, УУПДб.1, УУПДб.2, УУПДб.3, УУПДб.4, УУПДб.9, УУПДб.10, УУПДб.11, УУПДб.12, УУПДб.13, УУПДв.1, УУПДв.2, УУКДа.1, УУКДб.3, УУРДа.1, УУРДб.4, УУРДв.5, УУРДг.3	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	использование актуальной норма- тивно-правовой документацию по специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Творческих работ, оформления и защиты электронных презентаций

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- планирование профессиональной деятельности	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ПК 1.4. Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием	Умеет понятно, грамотно и доступно представить информацию по выполняемым видам проектировочных работ	оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный опрос, практические занятия; выявление мотивации к изучению нового материала;
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		

4.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:
Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» **выставляется:**

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– имеет положительные отзывы руководителя;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» **выставляется:**

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительный отзыв руководителя;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» **выставляется:**

– носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

4.3. Оценочные материалы текущего контроля:

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости представлены в Приложении 2.